

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА-ПЕДИАТРА  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ  
В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ**

1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации деятельности врача-педиатра по организации медицинской помощи несовершеннолетним в школе-интернат (далее - медицинской помощи обучающимся).

2. На должность врача-педиатра назначается специалист, соответствующий Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н по специальности "педиатрия" без предъявления требований к стажу работы в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения.

3. Врач-педиатр школы-интернат осуществляет:

- участие и контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, трудового обучения несовершеннолетних школы-интерната;
- оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- направление обучающихся при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится несовершеннолетний;
- вызов скорой медицинской помощи и (или) организацию транспортировки в медицинскую организацию обучающихся, нуждающихся в оказании скорой медицинской помощи;
- организацию и проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней (в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2011 г. N 51н.
- организацию и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в школе-интернате;
- организацию и проведение ежегодных, периодических медицинских осмотров обучающихся;
- анализ полученных по результатам периодических медицинских осмотров данных с целью контроля за состоянием здоровья обучающихся и разработку рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся;
- разработку индивидуального плана профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом группы состояния здоровья, медицинской группы для занятий физической культурой на основании результатов медицинских осмотров, данных осмотров врачей-специалистов и текущего наблюдения;

- организацию медицинских осмотров несовершеннолетних перед началом и в период прохождения трудовой практики в школе-интернате;
- подготовку предложений по медико-психологической адаптации обучающихся, процессам обучения и воспитания, а также по коррекции нарушений адаптации обучающихся;
- работу по формированию групп несовершеннолетних обучающихся, повышенного медико-социального и биологического риска формирования расстройств здоровья для оптимальной организации процессов обучения и воспитания, оказания медицинской помощи, в том числе коррекции нарушений здоровья и развития;
- анализ состояния здоровья несовершеннолетних, подготовку предложений по приоритетам при разработке профилактических, коррекционных мероприятий, реализуемых в школе-интернате;
- подготовку предложений и внедрение конкретных медико-социальных и психологических технологий сохранения, укрепления и восстановления здоровья несовершеннолетних обучающихся в условиях школы-интерната;
- методическое обеспечение, совместно с психологом и социальным педагогом и педагогами школы-интерната, работы по формированию у обучающихся устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья;
- участие в формировании среди несовершеннолетних групп риска с целью проведения дифференцированного медицинского наблюдения и определения приоритетов при разработке и реализации в школе-интернате профилактических, лечебно-оздоровительных, коррекционных и реабилитационных программ на индивидуальном и групповом уровнях на основании медицинской, социальной, психолого-педагогической и другой информации;
- оценку полноты и анализ представленных данных медицинского обследования детей, вновь поступающих и детей, поступающих в подготовительный, первый класс;
- участие в подготовке и проведении комплексной медицинской и психолого-педагогической оценки состояния здоровья несовершеннолетних обучающихся школы-интерната;
- обеспечение медико-психологической адаптации несовершеннолетних в школе-интернате, к процессу обучения и воспитания, а также проведение работы по коррекции нарушений адаптации;
- участие в профилактической работе в школе-интернате по предупреждению у несовершеннолетних раннего начала половой жизни, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИДа;
- проведение работы по выявлению распространенности среди несовершеннолетних факторов риска хронических неинфекционных заболеваний (повышенное артериальное давление, избыточная масса тела, курение, употребление алкоголя, наркотиков, токсических веществ и др.), а также стереотипов девиантных форм поведения;
- взаимодействие в установленном законодательством порядке с врачами-психиатрами, врачами-наркологами, социальными педагогами, психологами, сотрудниками правоохранительных органов, службы опеки и попечительства и иными при выявлении девиантных и асоциальных форм поведения несовершеннолетних (алкоголизм, наркомании, токсикомании, табакокурение, уход в бродяжничество, вовлечение в преступную деятельность и т. д.);
- участие совместно с другими медицинскими организациями (центры планирования семьи, охраны репродуктивного здоровья и др.) медико – психологических образовательных программ подготовки несовершеннолетних обучающихся к созданию семьи, правильному репродуктивному поведению;
- проведение в условиях школы-интерната работы по коррекции нарушений здоровья несовершеннолетних обучающихся, снижающих возможности их социальной адаптации,

ограничивающих возможности обучения (патология органов зрения, пищеварения, костно-мышечной системы, нервной системы и др.);

- информирование родителей и (или) законных представителей несовершеннолетнего обучающегося, воспитанников о состоянии здоровья, выдачу рекомендаций для родителей и (или) законных представителей;

- анализ состояния здоровья несовершеннолетних обучающихся школы-интерната, подготовка предложений по приоритетам при разработке профилактических, коррекционных, мероприятий, реализуемых в школе-интернате;

- участие в оздоровлении обучающихся в период их отдыха и в оценке эффективности его проведения;

- организацию учета и анализ случаев травм, полученных в школе-интернате, разработка комплекса мер по профилактике травматизма;

- организацию работы медицинских работников со средним медицинским образованием, в том числе по иммунопрофилактике, по контролю за соблюдением гигиенических требований к организации процесса обучения и процесса воспитания, физического воспитания, питания и др.;

- взаимодействие с территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и другими учреждениями по вопросу охраны здоровья несовершеннолетних обучающихся школы-интерната;