

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат
для незлышащих обучающихся»
(ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИНО»)

ПРИКАЗ

13.04.2017

№ 01-09/71

**Об утверждении положения об офтальмологическом режиме в
ГКОУ РС (Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-
интернат для незлышащих обучающихся»**

В соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях принятия комплексных мер, направленных на повышение качества успеваемости и сохранения здоровья обучающихся в школе-интернате, на основании решения методического совета школы №4 от 11 апреля 2017 г., приказываю:

1. Утвердить Положение об офтальмологическом режиме в ГКОУ РС (Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для незлышащих обучающихся» (приложение1);
2. Главному врачу Н.В. Борисовой:
 - 2.1. Обеспечить соблюдение норм положения офтальмологического режима всеми участниками образовательного процесса.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

О.А. Винокурова

С приказом ознакомлены:

Н.В. Борисова

С.В. Третьякова



Положение об офтальмологическом режиме в
ГКОУ РС (Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-
интернат для незлышащих обучающихся»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральным законом от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
- Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ, Министерства здравоохранения «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 29.09.1997 № 15/736 – 2 и от 24.09.1997 № 2510/7148 – 97 – 32;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26);
- Уставом ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИНО»;
- Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида Российской Федерации.

1.2 В соответствии с современными требованиями в школе-интернате создаются специальные условия для сохранения и повышения уровня зрения неслышащих учащихся как компенсаторной функции;

1.3 Под специальными условиями сохранения и повышения уровня зрения понимаются такие условия обучения, воспитания и развития неслышащих учащихся, включающие в себя использование специального оборудования, специальных методик, постоянного контроля уровня зрения, здоровья глаз;

1.4 Сохранение и повышение уровня зрения неслышащих учащихся является одной из важнейших задач школы-интерната, т.к. спецификой общения неслышащих учащихся является то, что основная нагрузка ложится на зрение при использовании дактильной и жестовой речи;

1.5 Офтальмологический режим работы в школе-интернате представляет собой совокупность единых организационных и методических требований и мероприятий, обязательных для обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) и всего обслуживающего персонала школы-интерната.

2. Организация деятельности:

2.1 Цель данной работы:

- Сохранение и повышение уровня зрения неслышащих учащихся как компенсаторной функции и как важнейшего условия и средства для дальнейшей социализации неслышащих школьников.

2.2. Задачи создания офтальмологического режима:

- диагностика уровня зрения учащихся, разработка плана работы с каждым учащимся индивидуально;

- создание технических условий в школе-интернате: строгое соблюдение СанПиНа при расстановке парт, оборудования кабинетов, освещенности в школе, использование щадящего зрения учебно-методического оборудования (белые магнитные доски, черные маркеры, бумага для письма желтого цвета, использование наглядных пособий с крупным шрифтом и т.д.);

- обеспечение проведения гимнастики для глаз на каждом уроке, контроль проведения физкультурных минуток;
- обеспечение постоянной проверки уровня зрения и лечения глаз при необходимости;
- включение в меню продуктов, содержащих необходимые витамины для улучшения зрения.

2.3. Общие требования к созданию офтальмологического режима:

2.3.1. Требования к педагогическим работникам, работающим с детьми с нарушенным слухом:

- строгое соблюдение СанПиН при организации образовательной деятельности;
- контроль за соблюдением требований медицинских работников учащимися;

2.3.2. Активизация внимания взрослых к зрению школьников с нарушенным слухом в течение всего дня (на уроках и во внеурочное время) заключается в соблюдении определенных правил.

Каждый педагог должен:

- строгое соблюдение СанПиН при организации образовательной деятельности;
- контроль за соблюдением требований медицинских работников учащимися;
- классные руководители обязаны проводить классные часы и внеклассные мероприятия по повышению ответственности детей к здоровью глаз, соблюдению мер профилактики;
- учителя-предметники обязаны соблюдать СанПиН при проведении уроков, выполнять гимнастику для глаз на каждом уроке. Избегать чрезмерной нагрузки на глаза, переутомление глаз;
- контроль за ношением очков учащимися по предписанию врача-офтальмолога.

Обязанности воспитателей при соблюдении офтальмологического режима:

- строго следить за нормированностью при просмотре телепередач, фильмов;
- дозировать время работы за компьютером;

- следить за расстоянием между ребенком и телевизором.

Организация работы родителей:

- родители должны поддерживать тесную связь с медицинскими работниками школы-интерната, с учителем класса, воспитателем и выполнять их рекомендации, направленные на оптимальное развитие, сохранение, улучшение зрения ребёнка;

- в домашних условиях должны создавать благоприятные условия для организации офтальмологического режима;

- родители должны проводить гимнастику для глаз, контролировать время сидения за компьютером, телевизором.

2.3.3. Использование аппаратуры, оборудования:

- в медицинском кабинете необходима установка оборудования, способствующего профилактике болезней глаз (массажеры, тренажеры). При необходимости и по согласованию с врачами -офтальмологами установить лечебное оборудование. Процедуры проводить согласно графика, утвержденного руководителем школы-интерната.

2.3.4. Требования к организации офтальмологического режима:

- лампы 40 ЛБ, при естественном освещении свет должен быть рассеян при помощи жалюзи; требуется матовая поверхность стен, доска должна быть белой, пользоваться только черным маркером; письменную работу учащимся желательно выполнять на бумаге желтого цвета с синей разлиновкой и только черной гелевой ручкой.

3. Контроль, подчиненность и ответственность

3.1. Контроль за соблюдением офтальмологического режима в школе-интернате осуществляют заместители директора по УР, ВР, врач.

3.2. Контроль за соблюдением офтальмологического режима осуществляется педагогами и другими сотрудниками школы-интерната в течение всего дня.

3.3. Каждый педагог должен знать уровень зрения своих учащихся.

3.4. В конце каждого полугодия проводится проверка уровня зрения, данные обрабатываются учителями-дефектологами, врачом, т.к. составляют основу мониторинговых исследований.

3.5. Динамика каждого учащегося фиксируется в личной медицинской карте.

3.6. Полученные данные в ходе мониторинга должны быть объективны и хранятся в медицинском кабинете.